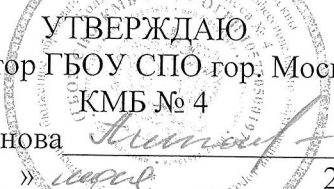


39

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
Колледж малого бизнеса № 4
115054, г. Москва, Дубининская улица, д. 25, стр. 1.
тел./факс: 8 (499) 235-52-94; e-mail: 04@prof.educom.ru

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2 «18» июня 2013 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО гор. Москвы
КМБ № 4
Т.П.Антонова
«18» июня 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внутреннего конкурса ПЕДАГОГ ГОДА -2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения отборочного тура Московского городского конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы- 2014»

1.2. Организаторами конкурса являются методический совет колледжа, профсоюзная организация ГБОУ СПО КМБ № 4.

1.3. Конкурс проводится при активном участии педагогической и родительской общественности, заинтересованных организаций и спонсоров.

1.4. Для организации и проведения конкурса «Педагог года - 2014» создается оргкомитет.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте колледжа

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Главная цель конкурса – утверждение приоритетности образования.

2.2. Конкурс призван способствовать:

- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- выявлению талантливых, творчески работающих педагогов;
- стимулированию профессионального педагогического творчества;
- выявлению и распространению образцов инновационной педагогической деятельности;
- формированию общественного мнения о современном педагоге как носителе новых ценностей и общественных установок;
- формированию нового педагогического мышления;
- расширению диапазона профессионального общения;

- распространение опыта лучших педагогов;
- создание условий профессионального и карьерного роста педагогов;
- выявление и поддержка талантливых педагогов.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участие в конкурсе принимают все преподаватели. Стаж работы и возраст участников конкурса не ограничен.

3.2. Выдвижение кандидатур осуществляется:

- посредством самовыдвижения;
- доверенным лицом претендента;

3.3. Участие в конкурсе обязательно, особенно тех преподавателей, которые имеют годовую учебную нагрузку 720 часов.

3.4. Преподаватели разрабатывают индивидуальный план участия в конкурсе по номинациям. Не обязательно проводить все задания в одном месяце. Можно выбрать несколько из предложенных заданий, но не менее трех, причем проведение учебного занятия обязательно.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТУР ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

4.1. Конкурс проводится с **01 февраля 2014 года по 1 июня 2014 года**.

4.2. Информации об участниках конкурса размещается на сайте колледжа».

4.3. Конкурс проводится в несколько этапов.

Первый этап включает следующие задания:

- самопрезентацию «Я – педагог колледжа № 4» в формате видеоролика, рассказывающего о учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях, увлечениях. Видеоролик представляется в одном из форматов AVI, FLV, MP4. Продолжительность видеоролика до 3-х минут. Видео должен иметь качественное звучание и изображение. Презентацию можно выполнить в программе Microsoft Power Point. Количество слайдов должно быть не менее 10.

- учебное занятие по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу (1 час 20 минут) и самоанализ учебного занятия (до 10 минут)- по желанию конкурсанта; Форму и методику проведения учебного занятия педагог выбирает сам. Жюри предоставляет план учебного занятия или технологическую карту.

- методический семинар - представление опыта работы по заявленной теме (до 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы); Выступление на методическом объединении с докладом. Желательно затем доклад опубликовать в научных сборниках

Второй этап включает следующие занятия:
-разговор с обучающимся (до 20 минут), (если Вы куратор группы).
Тему для беседы с обучающимся преподаватель выбирает самостоятельно.
-педагогическое эссе. Регламент: объем эссе до 500 слов. Формат .doc,
размер шрифта 14, шрифт Times New Roman.

Критерии оценивания эссе:

- ясность и четкость изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и оригинальность;
- грамотность и аргументированность.

-мастер-класс (до 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы жюри). Формы проведения мастер-класса преподаватель выбирает самостоятельно.

4.4. Критерии оценки представленных материалов определяются оргкомитетом конкурса.

5. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Оценка деятельности участников конкурса проводится по следующим показателям:

- умение претендента разработать личную концепцию и обобщить свой опыт;
- профессиональные знания преподавания по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- владение методикой обучения и воспитания;
- умение провести самоанализ урока;
- умелое использование передового и новаторского опыта, методическое мастерство;
- способность к творчеству, инициативе, импровизации, индивидуальный творческий поиск;
- собственные новаторские находки;
- организаторские и коммуникативные качества.

Состав жюри, порядок работы, система судейства утверждается Оргкомитетом.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Награждение участников конкурса:

6.2. Участники отборочного тура конкурса награждаются Грамотами колледжа, Дипломами и ценными подарками.

6.3. Участники конкурса, наиболее ярко проявившие себя и занявшие первые три места (всего 3 человека), выдвигаются для участия в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы- 2014».